

PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020 - 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường Tiểu học Long Mai được thành lập từ năm 2019 theo Quyết định số 500/QĐ-UB ngày 29 tháng 5 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện Minh Long, kể từ ngày 01/7/2019; trường Tiểu học Long Mai được sáp nhập từ hai trường Tiểu học Long Mai I và trường Tiểu học Long Mai II.

Xã Long Mai là một xã miền núi nằm phía Đông Bắc của huyện Minh Long cách trung tâm huyện lỵ khoảng 3 km. Phía đông giáp xã Hành Thiện huyện Nghĩa Hành; phía Tây giáp xã Thanh An; phía Bắc giáp xã Long Sơn; tổng diện tích tự nhiên gồm 3. 720, 48ha (trong đó đất nông nghiệp chiếm 3. 506, 42ha , tổng số dân là 4021 khẩu với 1. 145 hộ (tính đến tháng 9 năm 2020); có hai dân tộc, dân tộc Hre chiếm 82% dân số; gồm có 7 thôn trong đó 6 thôn là đồng bào dân tộc và 1 thôn là người kinh.

Trường TH Long Mai có 3 điểm trường, điểm trung tâm nằm ở thôn Mai Lãn Hạ; điểm Minh Xuân cách trung tâm 5 km và điểm Kỳ Hát cách trung tâm khoảng 10km.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược, sứ mệnh, giá trị cốt lõi và các giải pháp chủ yếu để phát triển nhà trường trong thời gian tới, đây là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của lãnh đạo nhà trường và các hoạt động của các Đoàn thể, các cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đồng thời để từng ngày đáp ứng các nhu cầu học tập, phát triển, vui chơi ngày càng cao của học sinh. Phần đầu xây dựng nhà trường trở thành địa chỉ giáo dục uy tín, chất lượng, tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh, địa phương và xã hội.

I. TÌNH HÌNH, ĐẶC ĐIỂM NHÀ TRƯỜNG.

1. Thực trạng:

a. Về đội ngũ: (Tính đến ngày 01/9/2020)

Tổng số 38. Trong đó biên chế: 36, hợp đồng: 2.

+ Biên chế: BGH: 02; Kế toán: 01; Tổng PTĐ 01; giáo viên đứng lớp: 31; Văn thư: 01

+ Hợp đồng: Bảo vệ:02.

Trình độ đào tạo: Đại học 12(31. 6%); Cao đẳng: 23(60, 5%); Trung cấp:01(2. 6%); Dưới TC: 2(5, 2%)

Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh: 07; Cấp huyện 20; Cấp trường : 5; Đảng viên có 17 người đạt tỷ lệ 44, 7%.

b. Học sinh.

Tổng số lớp 21, tổng số học sinh 407/178 nữ.

Học sinh lưu ban: 11 (khối 1: 09; khối 3:02)

Học sinh khuyết tật: 02

Khối 1 gồm 5 lớp: 76 học sinh/ 35 nữ.

Khối 2 gồm 4 lớp: 84 học sinh/ 32 nữ.

Khối 3 gồm 4 lớp: 86 học sinh/ 36 nữ.

Khối 4 gồm 4 lớp: 88 học sinh/ 45 nữ.

Khối 5 gồm 4 lớp: 73 học sinh/ 30 nữ.

c. Cơ sở vật chất:

Tổng diện tích nhà trường : 10 141, 4m² (Bình quân 8, 9 m²/ học sinh)
Trường có 03 điểm, điểm chính đóng tại thôn Mai Lãnh Hạ, có diện tích 4400, 1m²; điểm lẻ 1 đóng tại thôn Minh Xuân có diện tích 4529m²; điểm lẻ 2 đóng tại thôn Kỳ Hát có diện tích 1212, 3m²

Tổng số phòng học và phòng làm việc: 48 phòng, trong đó :

+ 29 phòng học đảm bảo cho 1 lớp học/ 1 phòng và có đủ phòng học dành riêng cho môn chuyên.

+ 19 phòng làm việc và phòng chức năng.

2. Thuận lợi và khó khăn.

a. Thuận lợi:

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của ngành, của cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các tổ chức đoàn thể xã hội.

Đội ngũ cán bộ giáo viên hầu hết là trẻ; 100% cán bộ giáo viên được đào tạo chính quy, có trình độ đạt chuẩn và năng lực giảng dạy vững vàng, nhiệt tình và có tinh thần đoàn kết vượt khó, giúp đỡ nhau trong công tác.

Cơ sở vật chất từng bước hoàn thiện nhất là các loại phương tiện và đồ dùng dạy học, số phòng học đủ để học 2 buổi/ngày tương đối khang trang.

Học sinh nhà ở gần trường, dụng cụ học tập và các điều kiện khác tương đối đầy đủ, nhận thức về giáo dục trong đại bộ phận nhân dân có chuyển biến tích cực.

b. Khó khăn.

- Là địa phương ở vùng núi, đời sống của nhân dân còn khó khăn, đa số phụ huynh còn phải đi làm ăn xa để lại con cái cho ông, bà hoặc cho người thân hoặc các em phải tự lực về đời sống sinh hoạt hằng ngày, ít người bảo ban, hướng dẫn nên việc học tập bị ảnh hưởng. Việc học gần như khoán trắng cho nhà trường.

- Trường gồm 3 điểm trường cách xa nhau nên khó trong công tác quản lý.

- Sân chơi, bãi tập còn hạn chế, ít thoáng mát, thường bị tác động bởi tiếng ồn từ bên ngoài khi dạy các hoạt động ngoài trời, không thuận lợi cho hoạt động giáo dục.

Nhận thức được những khó khăn trên, trong những năm qua dù điều kiện kinh tế xã hội, cơ sở vật chất của nhà trường tuy còn thiếu thốn, nhưng với tinh thần phấn đấu khắc phục khó khăn, nhà trường đã khẳng định thương hiệu, gắn giáo dục với sự phát triển kinh tế xã hội của địa phương. Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, chính quyền địa phương; sự quan tâm của lãnh đạo cấp trên đối với một trường vùng khó, trường tiểu học Long Mai ngày càng được bổ sung cơ sở vật chất kỹ thuật và các điều kiện để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy và học. Trường

lớp khang trang hơn; tiện nghi đầy đủ hơn; đội ngũ giáo viên được tăng cường về số lượng và chất lượng; cha mẹ học sinh ngày càng quan tâm hơn đến việc học tập của con em mình; chất lượng học tập ngày càng được nâng cao và đảm bảo thực chất.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020 - 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030.

1. Phương châm giáo dục: “Thân thiện - Chất lượng - Đổi mới”.

2. Tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của nhà trường:

2. 1. Tầm nhìn:

Trường Tiểu học Long Mai hướng đến mục tiêu xây dựng trường học đổi mới, thân thiện, với chất lượng giáo dục là ưu tiên hàng đầu, luôn phấn đấu để đáp ứng yêu cầu phát triển của giáo dục và hội nhập; được phụ huynh, học sinh tin cậy. Là nơi đào tạo học sinh thành những con người sống có trách nhiệm, đầy lòng nhân ái, hoà nhập tốt trong cộng đồng và luôn có khát vọng vươn lên.

2. 2. Sứ mệnh:

Xây dựng nhà trường chuẩn mực, có uy tín. Tạo dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, nề nếp, kỷ cương, có chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực, tư duy sáng tạo, có khả năng thích ứng mạnh mẽ và trở thành công dân tốt.

2. 3. Hệ thống giá trị cốt lõi của nhà trường:

- Tinh thần đoàn kết: Xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất, có khả năng tương tác, hỗ trợ cùng hướng đến mục tiêu chung.

- Tinh thần trách nhiệm: Nêu cao vai trò, tinh thần trách nhiệm, ra sức thi đua, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ dạy và học.

- Tính trung thực: Đề cao giá trị lòng tự trọng, tính trung thực và ý thức cộng đồng của học sinh, trên nền tảng phẩm chất, tư cách, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

- Sự hợp tác: Đề cao quan hệ mật thiết giữa nhà trường và phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh. Đề cao tinh thần hợp tác với các trường bạn trong xã và trong huyện.

- Lòng nhân ái: Nuôi dưỡng những tâm hồn biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ và giàu lòng nhân ái.

- Chủ động: Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Sáng tạo: Phát huy tinh thần sáng tạo, đổi mới trong tổ chức, quản lý và các hoạt động dạy học.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Mục tiêu:

1. 1. Mục tiêu chung:

Xây dựng nhà trường thân thiện, có uy tín về chất lượng giáo dục. Là mô hình giáo dục với cơ sở vật chất tương đối hiện đại, phấn đấu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào cuối năm 2022, hằng năm có giám sát, điều chỉnh, bổ sung Chiến lược phát triển giáo dục tiến tới đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2030.

1. 2. Mục tiêu cụ thể:

- Đổi mới dạy học: Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Phát triển đội ngũ: tăng dần tỉ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp, tiến tới 100% giáo viên giảng dạy là giáo viên dạy giỏi các cấp; nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Phát triển cơ sở vật chất, thiết bị trường học: đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy học và ngày càng hiện đại hơn.

- Nguồn lực tài chính: nguồn ngân sách nhà nước cấp đảm bảo các hoạt động giáo dục nhà trường, phát huy tối đa nguồn lực xã hội hóa để phát triển cơ sở vật chất nhà trường.

- Nguồn lực thông tin: phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, nâng cấp phòng máy vi tính phục vụ việc dạy học bộ môn Tin học.

- Quan hệ xã hội: xây dựng mối quan hệ xã hội “gia đình - nhà trường - xã hội” ngày càng gắn bó chặt chẽ hơn. Tạo được sự tin tưởng, tin cậy của nhân dân, xã hội đối với sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

- Lãnh đạo và quản lý: đổi mới phong cách, tác phong, phương pháp lãnh đạo theo hướng hiệu quả, thiết thực và vì sự phát triển nhà trường; xây dựng khối đại đoàn kết trong tập thể sư phạm; đẩy mạnh công tác tham mưu với cấp trên để phát triển nhà trường theo đúng định hướng.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2. 1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Đến năm 2025, 100% CB-GV có trình độ Đại học; năng lực chuyên môn của CBQL, giáo viên theo chuẩn NNGV và chuẩn HT và được đánh giá tốt đạt 100%

- Phấn đấu đến năm 2025, 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ CNTT theo bậc học, ứng dụng thành thạo CNTT vào giảng dạy.

2. 2. Học sinh

- Quy mô:Đảm bảo tỉ lệ học sinh/lớp toàn trường dưới 35 học sinh/lớp.

- Chất lượng học tập:

+ 99% học sinh được đánh giá định kì về học tập cuối năm học của từng môn học và hoạt động giáo dục từ Hoàn thành trở lên, trong đó xếp loại Hoàn thành tốt chiếm từ 50% trở lên;

+ Cuối năm học, có từ 99% học sinh trở lên hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp 5 (Hoàn thành chương trình tiểu học); 30% trở lên học sinh được khen thưởng Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện; 30% trở lên học sinh được khen thưởng Có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về ít nhất một môn học hoặc ít nhất một năng lực, phẩm chất.

Có học sinh đạt giải tại các Hội thi hằng năm (nếu có tổ chức).

* Đánh giá về năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống:

+ 100% học sinh được đánh giá cuối năm học về năng lực và phẩm chất từ Đạt trở lên, trong đó xếp loại Tốt chiếm từ 50% trở lên;

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp, ứng xử đúng mực. Tích cực tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

2. 3. Cơ sở vật chất:

- Đến năm 2025, có đầy đủ trang bị các thiết bị dạy học theo hướng hiện đại. Xây dựng khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Xây dựng hệ thống nước sạch đảm bảo sử dụng đủ trong cả năm học, nhất là thời điểm mùa nắng.

3. Phương châm hành động:

“Chất lượng giáo dục là danh dự, uy tín của nhà trường”.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh:

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống. Đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá xếp loại học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Chú trọng phát triển 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong dạy học tiếng Anh cho học sinh, làm nền tảng vững chắc để học lên các lớp trên.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ:

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn trên chuẩn; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục:

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin:

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, phát huy hiệu quả trang Web, thư viện điện tử, phòng máy vi tính. . của trường góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng để sử dụng máy tính phục vụ cho công việc.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục:

- Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn ngân sách nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Huy động được các nguồn lực xã hội, cá nhân tham gia vào việc xây dựng và phát triển cơ sở vật chất nhà trường.

6. Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường:

Nhà trường xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa tạo môi trường tốt để mọi người phát huy năng lực của bản thân mình, cống hiến tối đa cho sự nghiệp giáo dục của trường.

7. Xây dựng thương hiệu:

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

8. Các tổ chức đoàn thể:

Xây dựng các Đoàn thể chính trị, xã hội vững mạnh nhằm phối kết hợp với chính quyền thực hiện tầm nhìn và sứ mệnh của trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện kế hoạch. Hằng năm có rà soát, bổ sung cho phù hợp thực tế.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những biện pháp để thực hiện kế hoạch.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Đối với mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục của trường Tiểu học Long Mai trong giai đoạn 5 năm (2020-2025), tầm nhìn đến năm 2030. Trong quá trình thực hiện, mỗi bộ phận, cá nhân thông qua các phiên họp định kỳ sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới. /.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Minh Long(để b/c)
- Đảng ủy, UBND xã (chỉ đạo);
- BĐD. CMHS trường (phối hợp);
- BGH, Chi bộ trường;
- Công đoàn trường;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Lưu: hồ sơ, VT. /.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

NGUYỄN THỊ TUYỀN

XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ

Đinh Văn Dục